

臺北市立螢橋國民中學 112 學年度學習課程計畫

課程名稱		☐ 八大領域/科目： ☒ 特殊需求領域：生活管理		
班型		☐ 特教班 ☒ 資源班		
實施年級		☒ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☐ 跨年級(o、o、o)	節數	每週 <u>1</u> 節
核心素養 具體內涵		特生-P-A2覺察及理解生活自理問題，具備表達需求、尋求協助等問題解決能力，並藉由自我管理、自我倡導等策略增進系統性思考的能力。 特生-P-A3 面對生活自理各項事務，具備設定目標、作選擇與決定、執行等能力。		
學習 重點	學習 表現	特生2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。 特生3-sP-3認識及避免常見的危險情境。 特生2-sP-7正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。		
	學習 內容	特生 F-sA-1居家物品的擺放與收納。 特生 F-sA-2家電用品的清潔。 特生 F-sA-3環境美化的知能。 特生 B-sP-3衣物的清潔與收納。		
課程目標 (學年目標)		1. 能進行教室、生活教室之清潔與收納的各種活動。 2. 能進行回收與衣物清潔收納的各種活動。		
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動	
第1學期	第1-7週	學校生活適應	1. 確實書寫班級連絡本。 2. 認識校園環境及各處室單位之業務。 3. 尋找校園內可能出現的安全死角。 4. 保持個人服裝儀容及書包整潔。	
	第8-14週	家庭生活適應	1. 居家清潔工作(掃地、拖地、倒垃圾、清洗餐具等)。 2. 安全用餐環境之選擇及防疫概念結合。 3. 簡易湯品、點心、主食之調理。 4. 檢視居家安全(動線、尖銳物品、用電安全等)。	
	第15-21週	教室環境 清潔工作	1. 省視個人空間及物品收納之問題。 2. 擬定空間及物品之收拾計畫並確實執行。 3. 教室常用掃具(掃把、拖把、抹布)之使用技巧。 4. 環境清潔、消毒用品之選用。	
第2學期	第1-7週	教室環境 清潔工作	1. 教室環境常用掃具(掃把、拖把、抹布、玻璃刮刀等)之使用技巧。 2. 掃除工作的規劃與執行。 3. 保持環境清潔之方式與技巧。 4. 整齊收納清潔用具。	
	第8-14週	廚房清潔工作	1. 廚房常用掃具(抹布、菜瓜布、刷子、清潔劑等)之使用技巧。 2. 環境清潔、消毒用品之選用。 3. 正確清洗廚房用具。 4. 整齊擺放/分類廚房用具。	

	第15-20週	衣物清潔收納	1. 洗衣服相關清潔用品(洗衣精、洗衣球、洗衣皂)之選用。 2. 骯髒衣物之清潔技巧。 3. 使用洗衣機、晾衣服。 4. 衣物收納(摺襪子、摺衣服)。
議題融入		家庭教育、環境教育、安全教育	
評量規劃		實作50%、課堂觀察 30%、學習單20%	
教學設施 設備需求		單槍、電腦、平板、清潔用具	
教材來源		☐ 教科書 ☒ 自編	
備註			