

臺北市立螢橋國民中學 112 學年度學習課程計畫

課程名稱	<input checked="" type="checkbox"/> 領域課程：健康與體育 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程： <input type="checkbox"/> 註：若有分組，須註明組別		
班型	<input checked="" type="checkbox"/> 特教班 <input type="checkbox"/> 資源班		
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級(7、8、9)	節數	每週 <u>3</u> 節
核心素養 具體內涵	可結合總綱、相關領綱、或校本指標 健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 健體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。 健體-J-B2 具備善用體育與健康相關的科技、資訊及媒體，以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。		
學習 重點	學習 表現	可結合相關領綱或調整 1d-IV-1 了解常進行的運動技能原理。 1d-IV-2 在引導下，能反思(修正)自己的運動技能。 2c-IV-2 表現利他合群與和諧互動的態度 2c-IV-3 表現樂於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現基本的身體控制能力，發展運動技能。	
	學習 內容	可結合相關領綱或調整 Ce-IV-1 其他常見休閒運動的應用。 Ga-IV-1 跑、跳與投擲的基本技巧。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動之基本動作與規則。 Ia-IV-1 簡易徒手體操動作組合。	
課程目標 (學年目標)	1. 能進行伸展操及基本體能活動。 2. 能遵守課堂規則。 3. 能理解運動競賽之基本規則及技巧。 4. 能展現與同儕團隊合作的態度。		

學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動
第1學期	1-8週	體能我最行	1. 暖身運動 2. 循環體能 3. 協調性訓練 4. 肌力訓練
	9-14週	假日體育訓練	配合假日體育活動關卡進行訓練
	15-21週	籃球	1. 基本傳接動作(地板、平傳) 2. 原地、行進運球動作 3. 投籃動作指導 4. 綜合演練(傳球+運球+投籃)
第2學期	1-7週	體能我最行	1. 暖身運動 2. 循環體能 3. 協調性訓練 4. 肌力訓練
	8-15週	滾球訓練	1. 基本投擲、瞄準動作 2. 比賽規則 3. 比賽策略、戰術 4. 實地演練 5. 比賽中與賽後禮儀
	16-20週	足球	1. 停球、射門動作 2. 基本傳、接球動作 3. 行進盤球動作 4. 踢球動作指導 5. 綜合演練(接球+盤球+射門)
議題融入		若未融入議題，即寫無 安全教育(進行活動時能分辨安全與危險的情境)	
評量規劃		依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 實作(70%)、觀察(20%)、同儕互評(10%)	
教學設施 設備需求		籃球、足球、地板滾球相關用具、籃球場、操場	
教材來源		<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編	
備註		無	