

臺北市立螢橋國民中學 112學年度學習課程計畫

課程名稱		☒ 八大領域課程：藝術與人文-表藝 ☐ 特殊需求領域課程：	
班型		☒ 特教班 ☐ 資源班	
實施年級		☒ 7年級 ☒ 8年級 ☒ 9年級 跨年級(七、八、九)	節數 每週 <u>1</u> 節
核心素養 具體內涵		藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。	
學習 重點	學習 表現	音 1-IV-1能進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。 音 2-IV-1能欣賞各類音樂作品，並說出心中感受。 表 1-IV-1能運用肢體語彙、聲音進行表演。	
	學習 內容	音 E-IV-1歌唱技巧與歌唱形式，如：獨唱、合唱。 音 A-IV-1器樂曲與聲樂曲，如：臺灣傳統歌謠、流行歌曲、電影配樂等多元風格之樂曲。 表 E-IV-1戲劇或舞蹈的肢體、聲音、情感表達。	
課程目標 (學年目標)		1. 在示範下，能跟隨老師的指令做柔軟體操活動四肢。 2. 在示範下，能配合音樂節拍做簡單的舞蹈或律動。	
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動
第1學期	第1-7週	暖身與伸展	暖身、唱跳、伸展動作、柔軟體操
	第8-14週	活動舞蹈練習	萬聖節舞蹈及假日體育口號+動作練習
	第15-22週	節慶舞蹈練習	耶誕節及校慶彩妝表演練習
	第21-22週	期末發表	爵代舞團表演
第2學期	第1-7週	暖身與伸展	暖身、唱跳、伸展動作、柔軟體操
	第8-14週	節奏與律動	春節及母親節應景歌曲、中外流行歌曲欣賞、舞蹈體操、身體律動
	第15-20週	跳舞與節拍	畢業歌曲練唱、舞蹈表演練習
	第21-22週	期末評量發表	爵代舞團表演
議題融入		多元文化、戶外教育	
評量規劃		表演與實作60%、觀察30%、同儕互評10%	
教學設施 設備需求		電腦、單槍投影機、CD 播放機	
教材來源		☐ 教科書 ☒ 自編	
備註		與爵代舞團老師協同教學	