

臺北市立螢橋國民中學 112 學年度學習課程計畫

課程名稱		☒ 領域課程：自然 (☒ 融入之領域/科目：職業教育) ☐ 特殊需求領域課程：		
班型		☒ 特教班 ☐ 資源班		
實施年級		☒ 7年級 ☒ 8年級 ☒ 9年級(跨年級)	節數	每週 <u>1</u> 節
核心素養 具體內涵		自-J-A1能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。 自-J-B3透過欣賞山川大地、風雲雨露、河海大洋、日月星辰，體驗自然與生命之美。		
學習重點	學習表現	ti-IV-1 能依據日常生活上常見的自然科學知識概念，經由探索與討論的過程，想像其可能產生的結果。 po-IV-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用環境、自然環境、書刊及網路媒體中，進行各種有計畫的觀察，進而能察覺問題。 ai-IV-1 動手實作解決問題而獲得成就感。		
	學習內容	Db-IV-6 藉由栽種植物了解根、莖、葉、花、果實構造。 Db-IV-8 植物栽種對日常生活與環境的影響。 Db-IV-1 動物體（以人體為例）經由攝食、消化、吸收獲得所需的養分。 Db-IV-2 動物體（以人體為例）的循環系統能將體內的物質運輸至各細胞處，並進行物質交換。並經由心跳、心音及脈搏的探測，以了解循環系統的運作情形。 Dc-IV-3 皮膚是人體的第一道防禦系統，能阻止外來 皮膚是人體的第一道防禦系統，例如：細菌的侵入；而淋巴系統則可進一步產生免疫作用。		
課程目標 (學年目標)		1. 自 112 年 9 月 1 日至 113 年 6 月 30 日前，會運用老師所教授的方法，去觀察本校植物的外觀構造，每月評量一次，正確率達 80%。 2. 自 112 年 9 月 1 日至 113 年 6 月 30 日前，透過觀察、會指認出動物體（人體為例）攝食、消化、吸收的條件，每月評量一次，正確率達 75%以上。 3. 自 112 年 9 月 1 日至 113 年 6 月 30 日前，透過多媒體動畫或書本-皮膚（淋巴系統），去認知防禦功能和免疫作用，每月評量一次，正確率達 75%以上。		
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動	
第 1 學期	第1-7週	校園植物	介紹校園植物的種類、觀察植物的生長、外觀氣味及安全注意事項	
	第8-14週	彩繪植物	透過彩繪或描繪或配對，去了解某一植物的特徵	
	第15-20週	人體內部運作	透過書本或多媒體去認識人(動物)攝食的運作	
	第21-22週	防禦作用	透過書本或動畫去了解阻擋外來的細菌、病毒	
第 2 學期	第1-7週	回顧校內植物	在校園巡禮，看看一花一草一世界	
	第8-14週	人體內部運作	透過書本或多媒體去認識人(動物)消化的運作	

學 期	第15-20週	人體內部運作	透過書本或多媒體去認識人(動物)吸收的運作
	第21-22週	免疫功能	透過書本或動畫去了解免疫系統的功能
議題融入	☐ 家庭教育 ☒ 生命教育 ☐ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 性平教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☒ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 防災教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 其他：		
評量規劃	實作與問答60%、觀察30%、同儕互評10%		
教學設施 設備需求	培養土、植栽盆、盆架、工作手套、園藝用具		
教材來源	☐ 教科書 ☒ 自編		
備註			