

臺北市立螢橋國民中學 112 學年度學習課程計畫

課程名稱		☐ 領域/科目： ☒ 特殊需求領域課程：生活管理		
班 型		☒ 特教班 ☐ 資源班		
實施年級		☒ 7年級 ☒ 8年級 ☒ 9年級（跨年級）	節數	每週 4 節
核心素養 具體內涵		特生-P-A1 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索、對自身事務展現尋求協助、表達想法選擇與決定的行為。 特生-A-A1 具備良好的家庭、學校與社區適應，運用資源協助自己，並於生活中進行生涯準備，對於相關事務展現自我管理、調整、倡導與努力實踐的行為。 特生-P-A2 覺察及理解生活自理問題，具備表達需求、尋求協助等問題解決能力，並藉由自我管理、自我倡導等策略增進系統性思考的能力。		
學 習 重 點	學習 表現	特生 2-sP -6 維持個人物品與環境的整齊清潔。 特生 1-sP -3 食用前進行洗滌、剝皮或打開包裝等。		
	學習 內容	特生 F-sP -1 環境衛生的觀念。 特生 F-sP -2 清潔用品的認識與使用。 特生 F-sP -3 清掃工作的技能。 特生 A-sP -5 食物的處理。 特生 A-sP -6 飲食的衛生習慣。 特生 A-sP -7 餐前準備與後收拾的技巧。 特生 D-sP -1 身體器官與功能的認識。 特生 D-sP -2 身體構造與系統的認識。		
課程目標 (學年目標)		1. 自112年9月1日至113年6月25日前，在引導、提示下，能維持個人周遭環境整潔，每月評量一次，完成率達80%以上。 2. 自112年9月1日至113年6月25日前，在引導、提示下，能處理餐前準備餐後收拾及衛生習慣，每月評量一次，完成率達80%以上。 3. 自112年9月1日至113年6月25日前，在引導、提示下，能了解身體各構造及器官功能，每月評量一次，完成率達80%以上。		
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動	
第 1 學 期	第1-7週	教室環境衛生	A 組：1. 打掃教室環境 2. 擦拭教室門窗 B 組：打掃教室環境、把廢棄物丟在垃圾桶	
	第8-14週	食物的選擇	A 組：1. 辨別食物的新鮮度 2. 辨別包裝的完整度 3. 物品的保	

			存方式 B 組：配對食物新鮮度圖片、打包食物包裝、擺放食物位置
	第15-20週	自身清潔	A 組：1. 認識身體的清潔方式 2. 認識個人清潔用品 3. 認識個人清潔 B 組：認識身體部位(圖卡)、認識個人清潔用品、個人衛生清潔
第2學期	第1-7週	周遭環境衛生	A 組：1. 清洗抹布 2. 收納整理物品 3. 擦拭桌子 B 組：換洗乾淨的抹布、收納物品、擦拭桌子
	第8-14週	食材的選擇	A 組：1. 辨別食材的製造日期和有效日期 2. 辨認食材的圖文搭配 B 組：辨認食材的圖文搭配
	第15-20週	個人物品整潔	A 組：1. 個人置物櫃清潔 2. 整理衣物 3. 洗滌工具的完整性 B 組：個人置物櫃清潔、個人衛生清潔
議題融入		☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 性平教育 ☐ 環境教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 防災教育	
評量規劃		作業50%、課堂觀察 50%	
教學設施 設備需求		單槍、電腦、作業單或周邊教材教具	
教材來源		☐ 教科書 ☒ 自編	
備註			