

臺北市立螢橋國民中學 112學年度學習課程計畫

課程名稱		☒ 八大領域/科目：綜合(家政) ☐ 特殊需求領域課程：		
班 型		☒ 特教班 ☐ 資源班		
實施年級		☐ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 跨年級(七、八、九)	節數	每週 <u>4</u> 節
核心素養 具體內涵		綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。		
學習 重點	學習 表現	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，以促進個人成長。 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人適當的溝通與合作，並負責完成分內工作。 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，運用適當處理策略，以保護自己或他人。		
	學習 內容	家 Ab-IV-2 家庭簡易飲食的製備。 家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與運用。 家 Ac-IV-1 食品標示與加工食品之認識及維護飲食安全。		
課程目標 (學年目標)		1. 自112年9月至113年6月前，在引導、示範下，會正確安全地處理水果、製作餐點等，正確率達80%以上。 2. 自112年9月1日至113年6月前，能從實際動手作中培養健康飲食的習慣，正確率達80%以上。		
學習進度 週次/節數		單元子題	單元內容與學習活動	
第 1 學 期	第1-7週	氣炸薯條、雞蛋吐司、水果處理	1. 食材準備、餐具準備 2. 首先使用氣炸鍋烹煮 3. 利用等待時間使用平底鍋料理 4. 其他空閒時間可同時使用削皮刀或水果刀處理午餐水果 5. 食物製備完成進行包裝 6. 製作販售菜單 7. 收拾與清潔餐具	
	第8-14週	氣炸雞塊、培根吐司、水果處理		
	第15-20週	氣炸薯餅、熱狗吐司、水果處理		
第 2 學 期	第1-7週	氣炸起司條、火腿吐司、水果處理		
	第8-14週	氣炸可樂餅、豬排吐司、水果處理		
	第15-20週	氣炸地瓜球、香腸吐司、水果處理		
議題融入		☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 性平教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 防災教育		

	☐ 原住民族教育 ☐ 其他：
評量規劃	實作50%、課堂觀察 50%
教學設施 設備需求	烹飪工具與設備
教材來源	☐ 教科書 ☒ 自編
備註	