臺北市立螢橋國民中學 112學年度學習課程計畫

課程名稱	☒ 八大領域/科目：英語文 ☐ 特殊需求領域課程：		
班 型	☒ 特教班 ☐ 資源班		
實施年級	☐ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 跨年級(七、八、九)	節數	每週 <u>2</u> 節
核心素養 具體內涵	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。		
學 習 重 點	學 習 表 現	1-IV-1 能聽懂功能性文本中的字詞。 2-IV-1 能說出日常生活中的簡易字詞。 3-IV-3 能辨認社區中常用的英文標示。 3-IV-5 能認讀日常生活中常用的用語。 4-IV-1 能書寫日常生活中的常用字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中的學習活動。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。	
	學 習 內 容	Ac-IV-1 日常生活中常用的英文標示。 Ac-IV-2 常用的教室用語。 Ae-IV-1 簡易歌謠。 B-IV-3 常用的語言與非語言的溝通策略，如：請求重述、手勢、表情等。 B-IV-4 個人意願的表達，如：yes、no、ok 等。 C-IV-5 基本國際生活禮儀，如：please、thank you、sorry 等	
課程目標 (學年目標)	1. 自112年09月~113年6月在教室情境中，提示下能用英語回答數字11-20，達成率75%。 2. 自112年09月~113年6月在教室情境中，提示下能用英語回答日常生活常見的文具名稱，達成率75%。 3. 自112年09月~113年6月在教室情境中，提示下能用英語回答日常生活常見的顏色，達成率75%。 4. 自112年09月~113年6月在教室情境中，提示下能用英語回答日常生活常見的動物名稱，達成率75%。 4. 自112年09月~113年6月在教室情境中，提示下能用英語回答日常生活常聽到的形容詞，達成率75%。		
學習進度 週次/節數	單元子題	單元內容與學習活動	
第 1 學 期	第1-7週 數字11-20	圖字配對 ：利用單字圖卡教導單字，做圖字配對，並練習書寫單字。 歌曲搭配 ：選用與該單元相關的youtube英文歌曲，透過歌	
	第8-14週 文具	單字：eleven~twenty 句型：How old are you? 歌曲：Number song 1-20 for children 單字：book、pencil、bag、ruler、pen、pencil case、	

第2學期	第15-20週	顏色	唱加強記憶單字讀音。 字母組成 ：帶領學生拼讀每個單字的字母組成，並練習找到正確的字母排列出正確單字。 聽音辨字 ：練習聆聽單字的讀音找到正確的單字 句型組成 ：搭配簡單的句型，讓學生使用單字練習問答。	eraser、crayon 句型：What is it? 歌曲：School Supplies Song
	第1-7週	動物		單字：red、black、blue、orange、purple、white、gray、green、brown、pink、yellow 句型：What color is it? 歌曲：Rainbow Colors Song
	第8-14週	形容詞		單字：cat、dog、chicken、bird、cow、horse、pig、fish、rabbit 句型：Is it a dog? 歌曲：Animal Sounds Song
	第15-20週	形容詞		單字：happy、sad、hot、cold、hungry、thirsty 句型：Are you happy? 歌曲：Are You Hungry?
議題融入		☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 性平教育 ☒ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 防災教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 其他：		
評量規劃		作業30%、筆試40%、課堂觀察 30%		
教學設施設備需求		1. 講義2. 學習單3. 圖片4. 影音資料5. 網路資源		
教材來源		☐ 教科書 ☒ 自編		
備註				