

臺北市立螢橋國民中學 112學年度學習課程計畫

課程名稱		■八大領域/科目：社會領域 □特殊需求領域課程：			
班 型		■特教班 □資源班			
實施年級		□7年級□8年級□9年級■跨年級(七、八、九)	節數	每週 2 節	
核心素養 具體內涵		社-J-A1探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C2具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。			
學習 重點	學習 表現	地1a-IV-2 理解學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區重要的環境、商業及文化活動。 公1a-IV-1 理解學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區環境整潔與安全維護的公民責任。 社3a-IV-1 透過日常觀察，提出對學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區感興趣的事物與活動。			
	學習 內容	歷Fb-IV-2 學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區中不同的節慶與風俗習慣。 歷Ka-IV-1 中華民國的國慶與元首。 地Af-IV-1 學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區市的交通網絡。 地Ca-IV-2 居住鄉鎮區與跨鄉鎮區之行政區的認識。 公Aa-IV-2 身分證與護照的認識。 公Be-IV-3 中央與地方政府的首長。			
課程目標 (學年目標)		自112年09月~ 113年6月在教室情境中，提示下能瞭解交通工具搭乘的方式及注意事項，達成率80% 自112年09月~ 113年6月在教室情境中，提示下能了解傳統節慶的應景活動及食品，達成率80% 自112年09月~ 113年6月在教室情境中，提示下能了解個人證件的基本資料及使用方式，達成率80%			
議題融入		□家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □性平教育 □法治教育 ■環境教育 □海洋教育 □資訊教育 □科技教育 □能源教育 □安全教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 ■戶外教育 □國際教育 □防災教育 □原住民族教育 □其他：			
學習進度 週次/節數		單元主題			
		行政區 交通	節慶	證件	
第1學期	第1-7週	中正區 捷運&公車	教師節 中秋節	健保卡	1. 知道節慶的時間，了解節慶的意義，慶祝的活動，品嚐應景的食品。 2. 中正區、大安區的認識及走訪該行政區的景點。 3. 各種證件功能的介紹、使用地點及方式。
	第8-14週		雙十節 萬聖節	悠遊卡	
	第15-20週		聖誕節 過新年	愛心卡	

第 2 學 期	第1-7週	大安區 捷運&公 車	清明節	學生證
	第8-14週		母親節	身分證
	第15-20週		端午節	護照
評量規劃		口試(口頭提問)40%、筆試(學習單)30%、課堂觀察(參與和態度)30%		
教學設施 設備需求		單槍、電腦或平板等		
教材來源		☐ 選用教科書 ☒ 自編教材		
備 註				