

臺北市立螢橋國民中學 111 學年度學習課程計畫

課程名稱		☒ 領域/科目：數學領域/數學 ☐ 特殊需求領域課程：		
班 型		☒ 特教班 ☐ 資源班		
實施年級		☐ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 跨年級(七、八、九)	節數	每週 4 節
核心素養 具體內涵		數-J-A1 對於學習數有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。		
學習重點	學習表現	a-IV-3 能透過數線或圖示理解日常生活中的大於、小於的概念。 n-IV-5 日常生活中時間的應用。 n-IV-1-1 理解1到1000的數和位值結構。 n-IV-2 理解負數之意義、符號與在線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。 d-IV-2 理解機率的意義並能運用到日常生活中。		
	學習內容	N-7-1 1000以內的數：位值、數量及日常生活中的購物活動。 N-7-1-3 1000元以內錢幣的認識與數算。 N-7-1-4 日常生活中1000元以內購物活動，如：使用100元、500元、1000元錢幣購物(超市、便利商店、百貨公司、速食店、便當店、電影院……)。 N-7-3-2 利用日常生活中的例子了解負數的概念(不夠、缺少)，如：包裝糖果缺少5顆以-5表示。 N-7-3-2 使用「正、負」符號表示日常生活中的量，如：以-5℃表示攝氏零下5度。 A-7-8 大於、小於不等式的概念在日常生活中的應用，如：物品的標價超過所攜帶的金錢、發燒是體溫超過38度、身高低於140公分不能乘坐遊樂設施、未滿18歲不得觀看限制級影片及喝酒。 N-7-6 時間的運用。 N-7-6-1 24時制的換算，如：晚上八點是20：00。 N-7-6-2 以日常生活中的例行活動做時間的加減問題。 N-7-9-3 比例的應用，如：依照食譜中食材的比例製作蛋糕、打折、降雨機率。 D-9-2 機率的認識與應用，如：降雨機率。		
課程目標 (學年目標)		1. 自112年9月1日至113年6月30日前，在引導、提示、半協助下，辨認基本數字、物品價格、學會數一數數量，每月評量一次，完成率達80%以上。 2. 自112年9月1日至113年6月30日前，在引導、提示、半協助下，能理解時間的運用、了解分配的概念、能理解足夠不夠的概念，並能以「正、負」表徵生活中相對的量，如方向、盈虧、升降、溫度等，每月評量一次，完成率達80%以上。		
學習進度 週次/節數	單元主題	單元內容與學習活動		

第1學期	第1-7週	購物單元	填寫數字、數一數數量、看廣告單和價格、給付正確金額
	第8-14週	日期單元	學校行事曆、班級的日曆、月曆、年曆的比較
	第15-20週	比較比例單元	物品的配重、氣象報導的降雨機率或認識比例的意義，例：漂白水消毒比例，建議以1cc 漂白水加100cc 冷水稀釋（即1：100 稀釋）或滷味比例，醬油、糖、沙拉油=1:1:1。
第2學期	第1-7週	正負概念	認識溫度、比大於小於或了解負數的概念(不夠、缺少)、遇到身高或年齡的限制
	第8-14週	採買單元	計算機的按鍵法、金錢不夠或數量不夠概念
	第15-20週	時鐘單元	24時制的換算
議題融入		☒ 資訊教育 ☒ 科技教育 ☒ 多元文化 ☒ 閱讀素養	
評量規劃		作業30%、筆試40%、課堂觀察 30%	
教學設施 設備需求		單槍、電腦或平板或講義	
教材來源		☒ 教科書 ☒ 自編	
備註			