

臺北市立螢橋國民中學 112 學年度學習課程計畫

課程名稱		☒ 領域/科目：科技/資訊 A 組 (☒ 融入之領域/科目：輔助科技應用) ☐ 特殊需求領域課程：		
班 型		☒ 特教班 ☐ 資源班		
實施年級		☐ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 跨年級(7、8、9)	節數	每週 <u>3</u> 節
核心素養 具體內涵		科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 特輔-B2 具備使用輔具從各類媒體汲取資料與有效參與各類通訊軟體的討論，提升科技及資訊應用的基本素養。		
學習 重點	學習 表現	運a-IV-2 能了解基本的資訊科技之相關法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運a-IV-3 能培養操作資訊科技之興趣。 運c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成簡易作品。 運p-IV-1 能選用適當的資訊科技進行簡單的表達。 運t-IV-2 能熟悉資訊系統的基本使用與簡易故障的排除。 特輔3-2 獨立操作所使用的輔具。		
	學習 內容	資D-IV-3 資料處理概念與方法。 資H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 資 S-IV-4 網路服務的基本概念與介紹。 資 T-IV-2 日常生活多媒體資訊科技的應用。 特輔E-4 打字拼音軟體功能與操作。		
課程目標 (學年目標)		1. 自 112 年 9 月 1 日至 113 年 6 月 30 日前，電腦打字正確率達 85%以上。 2. 自 112 年 9 月 1 日至 113 年 6 月 30 日前，在引導下會使用相關軟體，製作活動課表、照片拼貼、小畫家、畢業邀請函、畢業海報與簡報自我介紹，完成率達 85%以上。		
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動	
第 1 學期	第1-7週	製作功課表	表格製作及格式內容美化 儲存檔案並設為桌布	
	第8-14週	製作照片拼貼	大頭貼範本套用及調照片 變換照片及相框加入	
	第15-20週	製作小畫家	找圖片套在小畫家、塗色、選取等技巧 物件對齊與均分、放大顯示比例	
第 2 學期	第1-7週	製作畢業邀請函	開啟萬用卡範本及 Q 版人物範本 物件控制選項並加標題與文字 填入人時間地點流程相關資料	
	第8-14週	畢業海報製作	畢業海報佈置	

			佈置海報的畫面 加入彩色標題及宣導內容
	第15-20週	簡報自我介紹 製作	簡報 - 自我介紹 編輯簡介、興趣、期望 圖片遮罩及去背 濾鏡、彩度及印章工具的運用
	議題融入	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 性平教育 ☐ 法治教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☒ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 防災教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 其他：	
	評量規劃	實作50%、課堂觀察 50%	
	教學設施 設備需求	投影機、電腦或平板	
	教材來源	☐ 教科書 ☒ 自編	
	備註	本課程為本校特教電腦技藝班課程，開放校外特殊生報名參加。	