

臺北市 螢橋 國民中學 112 學年度 第二學期 705 班 班級經營計畫

壹 班級經營理念

- 一、營造班級良好讀書及學習風氣。
- 二、孩子自律、尊重及包容之民主素養，進而建立班級和諧氣氛。
- 三、重視生活教育及輔導，引導孩子養成良好生活習慣。
- 四、重孩子個別差異，注重多元智慧，以鼓勵、讚美來激發孩子自動向上學習意願，使獲得適性發展。
- 五、善用協同教學及多元評量，幫助孩子激發個人潛能。
- 六、建立良好親師、師生及生生溝通管道。

貳 班級經營目標

- 一、班級和諧、同儕間能互助合作及班級自治民主。
- 二、班上學生能主動積極學習及獨立思考能力。
- 三、提昇全班語文之閱讀、欣賞、表達能力。
- 四、培養班上學生具尊敬師長、孝順父母、友愛同學的觀念。
- 五、啟發孩子多元智慧能力。
- 六、訓練孩子能正確運用資訊於生活上。

參 班級經營特色

一、班級民主自治之發展

1. 訂定班級公約及常規，培養孩子良好生活習慣及自律、守法精神。
2. 確立班務及工作責任歸屬，培養孩子自己管理分配之能力。
3. 師生共同參與班級事務，培養愛班級之凝聚力。

二、良好讀書風氣之營造：指導孩子良好閱讀習慣及態度，鼓勵孩子多閱讀優良書籍。

三、啟發孩子主動學習及獨立思考

1. 培養孩子多元智慧，鼓勵發揮其潛能。
2. 施以適性教學，引導學生主動積極學習態度及習慣。
3. 鼓勵孩子多發表、多想像並肯定孩子之表現。
4. 多元評量，肯定孩子學習成就。

五、良好親師、師生及生生溝通管道

1. 藉由學校定期親師座談會及家訪，表達老師教育理念及教學模式，並瞭解家長期許及困難。
2. 善用聯絡簿與家長良好之互動，分享孩子學習成就及困難，共同為孩子努力。
3. 鼓勵家長協助班級事務之推動。

肆、班級經營願景

- 一、 孩子能活潑、開朗，並快樂學習。
- 二、 培養孩子多元智慧與能力。
- 三、 幫助孩子培養良好生活及學習習慣，發展良好人際關係。
- 四、 孩子和睦相處、互助友愛及向上求知精神。

伍、親師配合

- 一、關心孩子的作息，因病、因事未能到校或有情緒上困擾，請與導師聯繫。
- 二、了解認識孩子經常來往的朋友。
- 三、每日能抽空瞭解孩子在校生活。
- 四、注意孩子各項表現，並充分了解成績考查辦法、學生請假規則與獎懲辦法。
- 五、協助孩子適當分配自己的學習時間。