

臺北市立螢橋國民中學

112學年度第2學期學校日手冊



螢橋國中112學年度第2學期學校日手冊

目次

壹、校長的話	2
貳、家長會長的話	3
參、教務處業務事項	4
肆、學務處	
一、學務處年度工作計畫	5
二、學生請假規則	8
三、獎懲實施要點	8
四、學習與生活配合督導事項	10
伍、校內作息表等其他宣導	13
陸、總務處工作計畫	17
柒、輔導室	
一、活動預告及輔導室工作重點	20
二、重要宣導事項	21
三、國中學生輔導數位化系統「生涯領航儀表板」簡介	22
捌、螢橋國中教育儲蓄戶勸募	41
玖、親職文章	42

校長的話

校長 莊志明

各位螢中家長們，大家好：

又逢春暖花開，112學年第2學期展開了。謹代表全校同仁，誠摯地歡迎各位家長，撥冗參加學校日活動，和我們共同關心孩子的成長，協助成就孩子未來。

培養學生獨立思考、判斷、思辨的能力，是教育的理想樣態，而不是要學生死讀書或讀死書，成為解題的機器及升學主義的犧牲品，向來是個人從事教育工作及擔任行政職務的指標。螢中學校教育方向，除了教導學生知識，更重要的責任在培養學生具備優良品德、正確的價值觀和積極的學習態度；有健全的身心和胸懷，能與人良性溝通互動；有人文素養和對美的事物的鑑賞能力，足以安身立命，過一個充實自在而愉悅的人生。

第2學期了，再過80多天，九年級的學生，就要參加國中教育會考，為進入下一個教育學程，做最後衝刺努力；八年級的學生，也正在為即將邁向九年級課程，做積極的準備；而七年級的學生，逐漸由初入國中的青澀，轉型為成熟的國中生。這些歷程，感謝家長一路相伴，與學校攜手合作，在螢中這塊有愛且溫馨的教育福田裡，一起耕耘，為孩子的一切、為一切的孩子，更是一切為了孩子！

家長會長的話

有人說，青少年就像夏天。

他她們閃閃發光，耀眼奪目！

紀伯倫在【先知】一書點出孩子和父母親的關係：「你們是弓，而孩子就像從你們身上向前射出的、有生命的箭。」

哲學家托爾斯泰曾提出三個問題：「什麼人是最重要的人？什麼時間是最佳時機？什麼事是最應該做的事？」

「重要的時刻只有一個，那就是當下。最重要的人通常就是身邊的人，最重要的事就是幫助他她們的事。」

螢中的各項活動，竭誠歡迎您的參與！各類的志工需求，舉凡螢光書香志工(圖書館志工)、專案志工(七年級健康檢查、八年級HPV疫苗施打、全校流感疫苗施打…)期待您的加入和協助。

2024新的一年，家長會繼續秉持初衷，教育合夥人的概念，和學校、家長及孩子們共創多贏的學習環境。

此刻，家長會非常需要您！懇請大家有錢出錢、有力出力！一個人走得快，一群人走得遠~* 謝謝您對螢中學子的愛。

112學年度家長會預算表
請掃描查看



請掃描QR Code登錄您的捐款資料，
我們查核後會盡快開立收據給您。
螢橋國中家長會感謝您的支持!!



家長會會長 陳瑋玲 敬上

臺北市立螢橋國民中學112學年度第2學期教務處業務事項

一、課後學習活動：本學期第八節課後輔導：各年年級均自 2/26(一)開始上課；
九年級留校晚自習亦於 2/26(一)開始。

二、各項評量：

- (一) 上學期各學習領域成績未達及格標準學生，將進行學習輔導及補救措施，並於 2/19(一)至 2/23(五)實施補行評量。
- (二) 週一晨光時間安排七、八年級英文聽力練習(大家說英語)共 9 次(詳細日期如本學期行事曆)，敬請家長督促貴子弟在家養成每日收聽英文廣播課程習慣。
- (三) 本學期為同學安排各項定期評量時間如下，請家長協助敦促貴子弟妥善利用時間準備。

定期評量	第一次定評	第二次定評	第三次定評
	七、八、九年級	七、八年級	七、八年級
	3 月 21、22 日 (四、五)	5 月 16、17 日 (四、五)	6 月 26、27 日 (三、四)
複習考 (國九)	第三次		第四次
	2 月 21、22 日 (三、四)		4 月 16、17 日 (二、三)

三、全中運補假：因臺北市承辦全中運活動，4 月 22 日(一)-25 日(四)停課四天，課程已於 1 月 23 日(二)-26 日(五)補課完成。

四、教學計畫：本學期各科教學計畫及各班導師班級經營計畫已公告於學校網站 (<https://www.ycjh.tp.edu.tw/>) 學校日專區。

五、行事曆：本學期學生行事曆已公告於學校網站學生專區之「行事曆」。

六、獎助學金：相關訊息持續更新，請至學校網站最新公告查詢。

七、九年級升學資訊：

- (一) 113 年國中教育會考考試日期訂於 113 年 5 月 18、19 日(六、日)，九年級全體同學均需參加，學校會統一發報名表請家長簽名確認資料。
- (二) 校內「多元入學作業日程表」已發放每位九年級學生並公告於網站專區，請務必留意各入學管道之校內報名期程。
- (三) 九年級升學相關管理及訊息，可至學校網站學生專區之「九年級升學專區」查詢，或至「臺北市十二年國民基本教育資料網」(<http://12basic.tp.edu.tw/>) 查詢。
- (四) 報名升學事項倘有疑義請洽本校註冊組 23688667 分機 220；各項升學



管道諮詢輔導請洽輔導室分機 610。

臺北市立螢橋國民中學112學年度學務處工作計畫

經1120816校務會議通過

壹、依據：

- 一、臺北市政府教育局策略地圖與平衡計分卡之策略主題。
- 二、本校中長期教育發展計畫（111-115年）。

貳、目標：

達成本校願景，營造活力、安全、健康之學習環境。

參、工作內容：

一、活力校園

工 作 要 項	實 施 內 容	辦理時程	承辦組
(一) 推動學生社團活動	1. 充實社團教室各項教學設備。 2. 推展社團活動及成果發表。 3. 鼓勵協助學生參加各類校外競賽。	全學年 適時辦理	訓育組
(二) 健全學生自治活動	1. 辦理班級幹部選舉及訓練活動。 2. 辦理全校優良學生選舉活動。 3. 辦理全校班聯會代表之集會。 4. 辦理班級班會活動。	每學期初 4月 依行事曆 依行事曆	訓育組
(三) 辦理學生團體活動	1. 辦理新生始業輔導。 2. 辦理各年級校外教學活動。 3. 辦理校慶活動。 4. 辦理畢業典禮、畢業紀念冊及校刊出版 5. 鼓勵班級自辦校外社教機構參觀活動。 6. 辦理寒暑假營隊活動	上學期暑假 依行事曆辦理 12月 6月 全學年適時 辦理	訓育組
(四) 提升導師專業知能	1. 召開導師會議等，充分溝通。 2. 辦理並鼓勵導師參與校內外各項知能研習。	依行事曆	訓育組

(五) 推動服務學習教育	1. 推動服務學習及相關E化統計作業。 2. 提供寒、暑假服務學習機會。	全學年 寒暑假	訓育組 衛生組
--------------	---	------------	------------

二、安全校園

(一) 推動法治教育	1. 宣導法治教育、辦理法律常識測驗。 2. 辦理防治幫派滲入校園宣導活動。 3. 辦理反霸凌宣導、品格教育宣導。 4. 辦理春暉教育及護苗專案。 5. 生活常規教育與訓練。	全學年 適時辦理	生教組
(二) 建構校園安全環境	1. 建立友善校園環境。 2. 建立安全校園環境、實施各項安全教育。 3. 辦理防災教育宣導（防火、防震、防溺）。 4. 辦理新生及教職員工CPR及AED研習。 5. 執行午餐及食品安全把關 6. 執行空氣汙染品質監控機制及宣導教育 7. 執行防疫工作把關校園疫病。	全學年 適時辦理	生教組 衛生組 衛生組 衛生組 衛生組
(三) 推動人權教育	1. 推動人權教育。 2. 辦理學生改過銷過機制、提供學生申訴制度	全學年 適時辦理	生教組

三、健康校園

(一) 推動環境衛生教育	1. 訓練「垃圾分類」、「資源回收」之生活能力。 2. 宣導辦理「二手衣回收」之愛物惜物活動。 3. 推動「健康促進學校」活動。 4. 推動環境教育。	全學年 適時辦理	衛生組
--------------	--	-------------	-----

(二) 推動學生健康工作	1. 實施一般健康檢查。 2. 建置管理「學生健康管理資料」 3. 學生健康缺點矯治及治療追蹤。 4. 提供健康資訊，配合衛生教育宣導活動。 5. 校內一般傷病及緊急事故處理。 6. 宣教防疫工作做好校園疫病衛教。 7. 定期召開防疫會議。	上學期初 每學期初 全學年適時辦理 適時辦理	衛生組
(三) 辦理健康體育活動	1. 辦理學生體適能檢測、推動學生樂活課程。 2. 推動SH150政策(健康大撲滿)、跑步運動計畫。 3. 辦理各年級體育競賽，參與校際體育交流。 4. 辦理運動代表隊組訓、比賽事宜。 5. 充實各項體育運動設施。 6. 實施重點項目學生招募及訓練。	 全學年 適時辦理	體育組

伍、預期效益：

- 一、 培養學生健康身心，促進學生活力發展，發揮最佳學習潛力。
- 二、 涵養學生法治觀念，建立學生安全意識，養成獨立負責之現代公民。

陸、經費需求：

相關辦理經費需求由教育部、教育局及學校年度經費下支應，並積極爭取學生家長會

、合作社及社會資源之補助。

柒、考核評鑑：

本計畫於年度執行完竣後辦理成效評估，檢討改進，列為下年度計畫修正之參考依據。

捌、本計畫經校務會議通過，修正時亦同。

臺北市立螢橋國民中學學生請假規則

112.08.16 校務會議修正通過

壹、病假：

- 一、當天上午 08：30 前請家長打電話到學務處登記(電話 23688667#320~321)。
- 二、返校填寫請假簿，註明假別理由，並由家長簽章。
- 三、導師簽名後交生活教育組請假。
- 四、以 2 天為原則，3 天以上須公立醫院證明或地區級醫院證明。
- 五、返校後 3 天內需完成請假手續。

貳、事假：

- 一、家長事前填寫請假單。
- 二、導師簽名後交生活教育組請假。
- 三、以 2 天為原則，若遇特殊情況，應由家長或監護人撰寫報告書。

參、公假：

- 一、事前由派公務老師或處室行政人員填寫公假單並簽章。
- 二、交生活教育組核准。

肆、喪假：曾祖父母、祖父母、父母、外祖父母、繼父母、兄弟姐妹死亡，得請喪假。

伍、生理假：女性學生因生理日致到校上課困難者，每月得請生理假一日，免檢附證明，不計入病假，亦不影響出缺勤。

陸、學生離校外出：

- 一、導師簽核。 二、健康中心證明。三、電話聯絡請家長來接（導師或學務處聯絡）。
- 二、生教組長核准登記後由家長帶回。
- 三、若遇家長或監護人無法親自到校，應以電話聯繫導師或學務處人員確認後，學生始得離校。

柒、未依「請假規則」完成請假手續，列入缺曠記錄，依據國民小學及國民中學學生成績評量準則(108 年 6 月 28 日修正通過)，國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率未達三分之一者，發給修業證明書：

- 一、學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

捌、遠距教學期間，採線上假單請假方式，依事、病、公、喪、生理假等規定辦理。

玖、本辦法陳 校長核定後實施，修正時亦同。

臺北市立螢橋國民中學學生請假單				
班級			座號	
姓名				
日期	自 至	月 月	日第 日第	節起 節止 共 節課
事由				
家長	導師		生教組長	
學務主任 (三日需核章)		校 長 (五日需核章)		

第二聯 學生事務處

臺北市立螢橋國民中學學生請假單				
班級			座號	
姓名				
日期	自 至	月 月	日第 日第	節起 節止 共 節課
事由				
家長	導師		生教組長	
學務主任 (三日需核章)		校 長 (五日需核章)		

第一聯 學生聯

臺北市立螢橋國民中學學生外出單				
日期	年 月 日 星期 ()			
班級	座號		姓名	
起訖時間	自	時	分至	時 分
事由				
生活教育組				
導師			家長	

(本聯留學務處)

臺北市立螢橋國民中學學生外出單	
查____年____班座號_____	
學生_____	
自____時____分至____時____分	
請假屬實，請准予外出！	
☐ 自行回家 ☐ 家長接回	
學務處	啟

(本聯送警衛室)

螢橋國中學生學習與生活配合督導事項

親愛的家長：

新學期開始，相信我們都期盼孩子能在螢橋國中這個良好的學習環境中，順利成長、茁壯。為使孩子的生活作息規律、有效學習及快樂成長，以下重點提醒，期能與您一起共同督促貴子弟切實實行：

壹、有關上下學配合方面：

本校教學區，上午 7：00 開啟，7：00 至 7：30 為交通服務隊執勤時段，希望學生能在此安全時段內到校，7：30 至 7：45 為環境整潔時間，7：45 至 8：20 為早自習及導師時間，8：30 第一節上課，週一至週五未上第八節輔導課的學生於下午 4：00 放學；有上第八節輔導課的學生在下午 4：55 放學。並請於下午 5：20 前（沒有第八節輔導課時為下午 4：20）離開教學區。有關貴子弟每日上學前及放學後之行為舉止，請您留意安排，勿使其遊蕩結夥，滋生困擾。

貳、有關請假、缺曠課方面：

事假先經導師核准後辦理；病假可於當日上午 8：00 至 9：00 請撥 02-23673381、23688667 轉 300、310、320、321、330、340 聯繫學務處生教組請假，再於返校上課後三日內補辦手續。凡未經正規手續均以曠課處理。

參、有關在校作息配合方面：

一、校內生活終日需與老師、同學相處，請指導貴子弟尊敬師長、友愛同學。如有委屈可投訴學務處意見箱，千萬不可意氣用事，與人發生衝突。

二、請督導貴子弟正常作息，期能在校上課時專注聽講，不致有懶散隨便、打瞌睡現象。

三、請隨機瞭解貴子弟書包內容，並交代每日須將必用書籍用品帶回家，煙酒、撲克牌、刀械禁品、不當的漫畫書、電動玩具、mp3 等違規物品，一律禁止攜帶；貴重物品，如錢財、首飾，亦避免帶到學校。

四、請您盡量讓孩子自行攜帶午餐便當或訂購桶餐，學校合作社亦可購買便當，如必要中午送便當到校，請標示班級、姓名，置於校門口便當區內，讓您的孩子到警衛室取回。

肆、有關校外行為配合方面：

一、為維護校譽，凡校外違規行為，如上網咖、騎摩托車、抽煙、偷竊、滋事打架等事件，必以校規處理，請您叮囑孩子務必以「身為螢中人」嚴加律己，在校外絕不可破壞校譽。

二、非上課時段，學生須到校處理事務時，須穿著制服或運動服，不得穿著便服，尤其禁止穿著拖鞋到校。

三、請費心安排貴子弟假期及休閒活動，盡量不要任其在外閒散遊蕩。請配

合督導遵守「16 歲以下學生不得逗留於網咖店」之規定。

四、請留意貴子弟交友情形，多結益友有助其情緒、生活之穩定。

伍、有關服裝儀容方面：

一、髮式部份：以整潔美觀為原則。

二、服裝部分：

（一）學生可依個人冷暖感受穿著學校制服、運動服且應按學校規定搭配方式穿著。

（二）裙、褲勿做異常修改，若因成長需要請再添購。

三、其它規定：

（一）不得配帶任何飾物。

（二）不得攜帶行動電話、隨身聽 MP3 等，若確有必要，請家長依規定辦理申請。

（三）書包須保持整潔，不得有任何破壞或塗畫。

（四）指甲須保持整潔，長度以不超過指尖為原則，不可塗搽指甲油。

（五）球鞋不限顏色、式樣，但須不誇張、不怪異，保持整潔。不得穿著涼鞋、拖鞋，若因傷病需事先向導師及學務處報備。

（六）下列違禁品禁止攜帶：

1. 尖銳刀、剪等危險物品。

2. 與課業無關之文具、書刊、雜誌等。

3. 煙(含電子菸)、火及違禁藥品等。

4. 其他影響校園安全之物品。

陸、有關服務學習方面：

一、全面 E 化：學生服務學習相關資訊已建置於「二代校務行政系統」系統中，可於學校首頁右側連結，學生、家長皆有帳號，家長可隨時上網關心子弟服務學習狀況。（相關帳號密碼問題請洽詢：學務處訓育組）

二、所需時數：依目前 12 年國教說明，國中生每學期有 6 小時服務學習時數，計算至 9 年級第 1 學期止，5 學期至少需要 3 學期滿 6 小時。（請注意：111/112 學年度入學七年級新生新制規定：5 學期至少需要 3 學期滿 6 小時，多元學習服務學期時數異動為每學期 4 分，積分上限為 12 分）。

三、服務學習機會：本校各行政單位提供多樣、充足之服務學習機會，其中寒、暑假皆可返校擔任志工，可計算服務學習時數，請家長鼓勵子弟返校服務，有關服務學習問題請洽訓育組。

四、校外服務學習：參加校外服務學習時，須於 3 日前至學務處提出申請，填寫「校外服務學習活動申請表」，申請前須取得家長同意，並於申請時一併附上家長同意書（校外服務學習活動家長同意書），服務完成後，經訓育組認證後登錄。

校內作息時間表

(每週二、五 07:45~08:20 為「朝會」時間)

07:00~	教學區開放
07:30~07:45	環境整潔
07:45~08:20	導師時間
08:30~09:15	第一節
09:25~10:10	第二節
10:20~11:05	第三節
11:15~12:00	第四節
12:00~12:30	午餐時間
12:30~13:10	午休
13:20~14:05	第五節
14:15~15:00	第六節
15:00~15:15	打掃時間
15:15~16:00	第七節
16:10~16:55	第八節輔導課
16:55~17:20	離校時間

反毒宣導

新興毒品已經不只是我們認知的安非他命、K他命、搖頭丸，現在以偽裝成各種不同的形態，希望用此次家長日提醒同學以及各位家長若有發現不明包裝的食品、藥物出現在孩子身上一定要注意，讓我們螢橋校園更單純健康，希望各位孩子的生活除了防疫期間健康的重要，藥物濫用的防治和反制毒品也能需要共同努力。

新興毒品辨識

- 市售改裝**
市售品再包裝 有拆封痕跡

- 自創包裝**
內容標示不清 包裝粗糙

- 山寨品牌**
仿造市售品牌 包裝完整

- 糖衣外表**
如軟糖/果凍等常見零食


破解網路 涉毒危機

膠原蛋白酵素包裝
毒鳳梨酥
=咖啡包



黑馬、勞力士、
金元寶、愛馬仕
=彩虹菸



常使用短影音平台
除了透過通訊軟體販毒外
現在更利用
短影音APP直播販毒

破解新興毒品招數
1 拆封又重新包裝
2 特殊造型藥丸
3 山寨知名品牌
4 標榜神奇功效

打工族注意
(避免成為販毒的工具)
出國帶貨 應徵外送員要小心
睜大眼睛查明 避免運毒危機



相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：

諮詢專線 **0800-770-885**
(請請你幫幫我)



教育部

Ministry of Education

關心您



教育部毒品防制中心
藥物濫用資源網



反毒大本營



教育部毒品防制中心

廣告

名稱	毒品級數	成分	外觀	舉例包裝外型	作用 (補充)	副作用	參考資料
喵喵	三級毒品	Mephedrone (4-甲基甲卡西酮, 4-methylmethcathinone)	常以摻進咖啡包、奶茶包的形式出現		類似安非他命和搖頭丸的作用，引發中樞神經、心血管或是腸胃道、泌尿系統異常	嚴重幻覺、腦部受損，國內外皆曾傳出因吸食喵喵後自殘而致命的案例	FDA 管制藥品分級及品項、今日新聞 [2015.08.18]
卡芬太尼 (Carfentanyl)	未列級數	不明	外形呈粉末狀，人工合成的化學品		強效型麻醉、陣痛、娛樂性藥物	毒性比海洛英強四千倍，只要二十微克劑量，便可令人死亡	明報加東網新聞 [2016.09.11]
炸彈「Benzo Fury」	未列級數	MAPB，結構類似安非他命 (2-Methylaminopropyl Benzofuran)	外形呈粉末狀，常混摻在咖啡包、花草茶、液體飲料中		亢奮、High	突然失去意識，身體抽搐、痙攣伴隨劇烈心跳，重則死亡	FDA 藥物食品安全週報，第537期第2頁 [2016.01.01]
6-methoxy Methylone	未列級數	6-methoxy Methylone 與喵喵、搖頭丸等，結構都屬於合成卡西酮類	外形呈粉末狀，混摻在毒品咖啡包中		新被驗出的成分，目前還不清楚它可能會造成的危害。	抑制呼吸、血壓飆高和產生幻覺	自由時報 [2016.10.12]
目前國內 K 他命及「毒水果包」、「毒咖啡包」的混合新興毒品快速竄起，「即溶咖啡包」、「果凍」、「餅乾」、「巧克力」、「跳跳糖」、「小熊軟糖」、「梅子粉」等各種新樣態呈現，讓民眾一不小心便誤用毒品，為了避免誤食而導致藥癮，呼籲大眾應小心陌生人或來路不明的食品，對於存有疑慮的食品也應時刻提高警覺心，避免誤食。							

4

名稱	毒品級數	成分	外觀	舉例包裝外型	作用 (補充)	副作用	參考資料
神仙水	二級毒品	GHB(液態快樂丸)、伽瑪羥基丁酸	無色、無味，加入飲料中難以察覺		喜悅、酒醉及催情	失去意識、昏迷、死亡	FDA 管制藥品分級及品項、自由時報 [2013.02.25]
金剛	二級毒品	MDMA	外形呈粉末狀，像似梅子粉，該種毒品為印尼進口，行家稱之為「紅色炸彈」、也有人稱為「金剛」		愉悅、多話、情緒及活動力亢進(聞起來有甜味，可加飲料跟放入香煙施用沒有 K 他命的臭味)	輕則昏睡、暈眩、失意，重則可能休克死亡	FDA 管制藥品分級及品項、自由時報 [2016.09.07]
小熊軟糖 (迷姦熊軟糖)	二級毒品	MDMA	製作成糖果、軟糖狀		愉悅、多話、情緒及活動力亢進	輕則昏睡、暈眩、失意，重則可能休克死亡	FDA 管制藥品分級及品項、自由時報 [2016.10.26]
搖頭丸	二級毒品	亞甲基雙氧甲基安非他命(3,4-Methylenedioxymethamphetamine)簡稱 MDMA	常以各種不同顏色、圖案之錠劑、膠囊或粉末出現		興奮	迷幻	法務部反毒大本營

2

我與毒品遠距離，健康與我零距離

名稱	毒品級數	成分	外觀	舉例包裝外型	作用 (補充)	副作用	參考資料
Happy 粉	二級、三級毒品混至而成	主要成份是 K 他命及甲氧基安非他命 (PMMA) 混合	外觀就像染色的砂糖，不同顏色則有不同味道		興奮、全身發熱、增強性慾	休克、猝死	Etoday 新聞 [2013.07.09] 蘋果日報 [2014.02.04] 自由時報 [2016.07.04]
毒品咖啡包	二級、三級毒品混至而成	二級毒品的 MDMA 或 MDPV (浴鹽)、三級毒品 K 他命及 Ethylone 等毒品混至而成	以常見的三合一咖啡、奶茶包形式出現，混合多種毒品在內		飄飄然、興奮、幻覺	幻覺、心室心律不整、急性或慢性妄想型精神病、記憶力衰退、大腦不可逆的傷害	自由時報 [2014.11.13]、自由時報 [2015.03.04]、蘋果日報 [2015.07.11]
毒郵票	三級毒品	25B-NBOMe(2-(4-溴-2,5-二甲氧基苯基)-N-(2-甲氧基苯基)乙胺)	將郵票浸泡在毒品溶劑中，晾乾後可放入口中吞食		出現發瘋症狀，對聲音、形狀、顏色產生變形錯覺	對固定物不停衝撞致死	FDA 管制藥品分級及品項、聯合影音 [2016.12.06]
K 他命	三級毒品	鹽酸氯胺酮 (Ketamine)	外觀成透明結晶、白色粉末，現多以摻入香菸，以捲菸的方式吸食		全身性麻醉劑，產生與現實環境解離作用	心搏過速、血壓上升、震顫、肌肉緊張而呈強直性、陣攣性運動等、罹患慢性間質性膀胱炎	FDA 管制藥品分級及品項、法務部反毒大本營

3

月來月愛你生理用品兌換方式(每月可申請一次)

手機

1. 下載 app 酷課雲，右下方個人服務點入，即可看到生理用品兌換卷




電腦

如果你是透過電腦進入酷課雲，妮可以選擇(1)列印出商品卷 或 (2)抄下條碼至萊爾富使用 et 列印出小白單




16

到萊爾富
換取

STEP 3 持條碼至萊爾富門市兌換



以行動載具
顯示條碼

OR



於網頁印出
商品券

OR



紀錄條碼至
Life-ET印出

多款指定商品，全臺門市均可兌換

臺北市教育委員會
TAIPEI CITY EDUCATION

萊爾富商品兌換方式-Life-ET

步驟一：消費者持行動條碼至Life-ET > 行動條碼



步驟二：輸入行動條碼(英數混合19碼) 後，按下確認鍵



步驟三：Life-ET列印小白單



步驟四：消費者持Life-ET小白單及商品至櫃檯兌換



示意圖

臺北市立螢橋國民中學112學年度總務處工作計畫

經1120816校務會議通過

壹、依據：

- 一、教育部112年度施政計畫
- 二、教育局 112 年度施政重點與施政計畫
- 三、本校中長程教育發展計畫（111年至115年）。

貳、目標：

- 一、建構安全校園：注重校園的安全維護，加強管理與修繕，以達到人安、物安、事安及心安的要求。
- 二、發展智慧校園：善用科技整合、快速、多元，兼顧教學之品質與便利、組織之溝通與交流、資源之共享與整合、事務執行之效能與效率，建立人性教育環境。
- 三、形塑人文校園：透過校舍建築規劃、校園綠美化及軟、硬體設備之建置，形塑具有人性關懷及教育理念之人文校園，以發揮境教的功能。

參、工作內容：

一、安全健康校園

- （一）妥善校園安全規劃：定期召開主管會議，討論校園景觀與安全規劃，充份了解本校地震潛勢、淹水潛勢、土壤液化潛勢，依潛勢分析結果製作防災避難圖，並定期更新相關資訊，確保學校校地安全無虞。
- （二）完備人車分道動線：學生集中於學校大門進出，教職員及其他公務車輛使用專用車道，並規劃充裕的停車格，上下學期間警衛進行人員及車輛管制，確保學生進出校園安全無虞。
- （三）落實工程品質管控：依據職安衛規範及採購法相關法令，確實把關學校工程品質，定期召開工務會議，協調施工問題與疑慮，管控施工進度與品質並管制工程車輛進出，完備施作、監造及驗收等程序，確保工程安全無虞。
- （四）配合校園開放政策：依校園場地開放及租借管理辦法，資源共享，社區共好。加強夜間照明與巡查通報機制，並與教學區作明確區隔，確保學生晚自習安全。
- （五）設置校園監控系統：於校園各個角落配置數位監視器，並於學務處、警衛室設置監視系統主機，全方位監控，校園安全無死角。與

保全公司簽約，引進專業保全系統與人力，配合校警執勤，維護師生校園安全。

- (六) 落實防災宣導教育：配合國家防災日，執行全校性防災避難演練，邀請專業講師，進行防災宣導與實作，並將防災教育觀念融入各領域教學，形成特色課程與教案，本校獲指定擔位防災避難收容學校。

二、智慧科技校園

- (一) 車輛辨識系統：配合教職員停車收費政策，設置智慧車輛辨識系統，迅速有效管理校園進出車輛，落實學校門禁管制，控管夜間停車狀況，確保校園停車安全。
- (二) 能源管理系統：利用能源管理系統，橫切面比較校園各大樓、樓層、辦公室能源使用狀況，可即時覺察不正常能源損耗情形。

三、人文友善校園

- (一) 外牆主題設計及維護：結合本校工程設計主題彩繪，定期維護及宣傳主題特色，以利校務經營及發展。
- (二) 庭園生態水池：定期請專業的園藝公司進行修整，置入庭園造景藝術，讓校園環境增添藝術美感設計。

肆、未來展望

- 一、持續更新教學設備，提供師生最優質便利的教學環境。
- 二、活化餘裕空間規劃，傾聽師生需求，規劃多元多用途的校園空間。
- 三、定期檢修校舍結構的安全性，確保師生校園生活安全無虞。
- 四、營造師生乾爽不潮濕的教學場域與學習空間，助益教學成效。
- 五、規劃校園廣播系統改善工程，提升播音效果及師生上課品質。

伍、本計畫經校務會議通過，修正時亦同。

臺北市立螢橋國民中學112學年度第2學期

輔導室學校日宣導事項

♥ 講座搶先報

1. 九年級適性入學家長場：113年2月23日（星期五）晚上20:00-21:00
主題：113年適性入學宣導
主講人：莊志明校長
2. 親職教育：113年5月24日（星期五）晚上19:00-21:00
講座主題：陪伴滑世代，一「網」打進孩子的心
主講人：吉靜如少年調查保護官
3. 九年級家長生涯發展教育：113年6月8日（星期六）上午9:30-11:00
主題：如何選到心目中的第一志願~志願選填說明會
主講人：曾騰瀧校長（北市士林高商校長退休，現任私立華興中學校長）會後 11:00-12:00 將開放個別志願選填諮詢服務歡迎於報名講座時同步登記參加
4. 九年級家長生涯發展教育：113年6月24日（星期一）下午14:00-16:00
主題：如何解讀序位區間——精準預測志願落點
主講人：孫明峰校長（北市成功高中校長）

※ 優質講座，機會難得，敬請家長踴躍參加！※

♥ 親子共學手工藝—原民藝術：113年5月4日（星期六）早上9:00-12:00

主題：親職手工藝活動-竹編杯墊
主講人：高蕾迪老師





輔導數位化系統：二代校務行政系統

為配合 12 年國教適性輔導之推動，臺北市教育局建置了「輔導數位化系統：二代校務行政系統」
<https://school.tp.edu.tw/Login.action?l=tp>（可逕由學校網頁左側連結），提供家長可隨時上網查看自己孩子在校的各項表現，包含「我的成長故事-人格特質專長」、「均衡學習-各領域成績」、「服務學習-公共服務時數」、「特殊表現-競賽獎懲」及「心理測驗-性向興趣」等生涯輔導升學比序資訊。依教育部規定，孩子的生涯輔導紀錄及相關資訊，需親師生共同參與，我們期望透過家長一同參與、關心孩子的學習狀況，落實生涯輔導教育！請利用「單一簽入」帳號登入。



歡迎加入FB 螢橋國中輔導室粉絲團！

我們將在此園地公告重要動態消息及分享親職文章，歡迎螢中家長一起關注孩子的成長！請上 FB 搜尋「螢橋國中輔導室」，或掃QRcode加入→



徵求職場達人

邀請家長跟孩子分享您的職業（工作內容、困難與挑戰、成就感、勉勵孩子的話…），時間：113/5/17(五)下午（兩場，每場 45 分鐘），對象：八年級全體學生。若您有意願跟孩子做分享，請聯繫資料組長謝老師 2368-8667*620



八年級家長請注意！九年級技藝教育課程說明

九年級開始，可利用每週二下午到合作高職上課（原班安排藝能科）。每學期上課約15週，技藝班成績若達到PR70以上，可使用「技優甄審入學」及「實用技能學程」入學管道（不看會考成績）。未來若想升學五專還有加分喔！

若有任何疑問請洽輔導室23688667主任分機600、資料組長分機620、專輔老師分機611

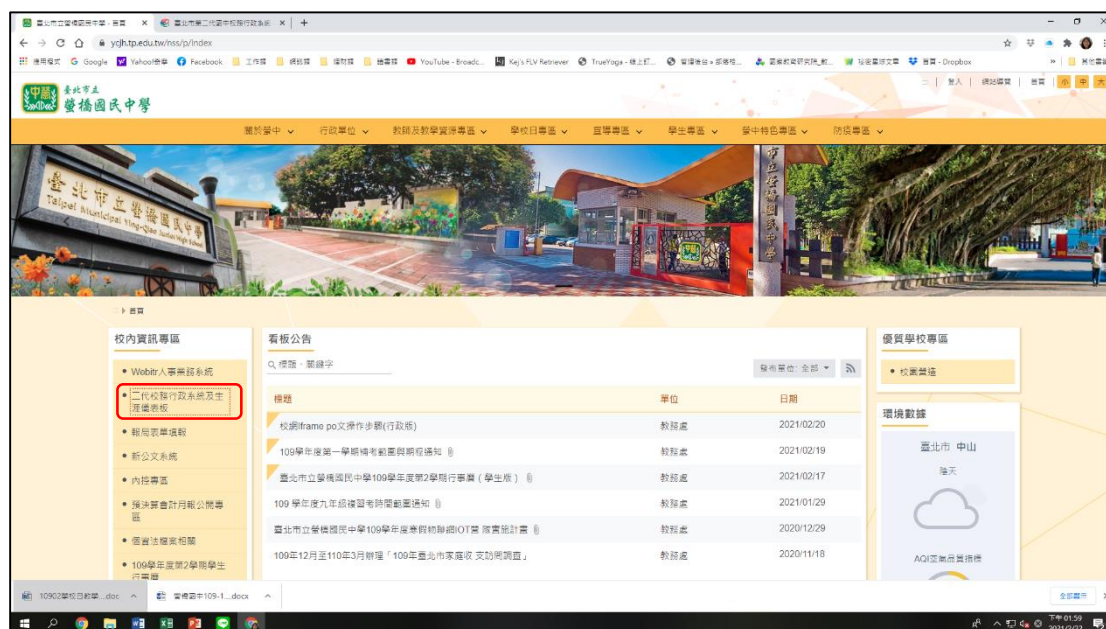
了解孩子從這裡入手

國中學生輔導數位化系統 臺北市第二代國中校務行政系統簡介 家長請利用「單一簽入」帳號密碼登入

為配合 12 年國教適性輔導之推動，臺北市教育局建置了「臺北市國中二代校務行政系統」
<https://school.tp.edu.tw/Login.action?l=tp> (可逕由學校網頁左側連結) 提供家長可隨時上網查看自己孩子在校的各項表現，包含「我的成長故事-人格特質專長」、「均衡學習-各領域成績」、「服務學習-公共服務時數」、「特殊表現-競賽獎懲」及「心理測驗-性向興趣」等生涯輔導升學比序資訊。依教育部規定，孩子的生涯輔導紀錄及相關資訊，需親師生共同參與，我們期望透過家長一同參與、關心孩子的學習狀況，落實生涯輔導教育！
※請按照步驟說明操作：

一、登入：

1. 請至螢橋國中網頁左側點選「二代校務行政及生涯儀表板」



2. 游標移至地圖選擇「中正區」，帶出學校名單後，點選「市立螢橋國中」。



3. 登入帳號：請利用單一簽入帳號密碼(點選鑰匙)



二、您可以...

(一)隨時了解孩子免試入學項目與得分(均衡學習及服務學習表現)

我的心理測驗	我的學科能力	我的免試入學	我的填寫查看區	服務學習園地	我的綜合表現
免試入學方式說明 目前你已經得到下列分數，可以點下去再查看詳細的資料。					
免試入學項目					
均衡學習	21	21	查看明細		
服務學習	15	15	查看明細		
五專免試入學積分			查看明細		

學期	健康與體育	藝術與人文	綜合活動
七上	92.15	91.93	97.80
七下	89.80	85.53	95.07
八上	84.27	92.73	91.87
八下	89.65	88.93	86.27
九上	96.63	88.47	87.93
平均	90.50	89.51	91.78

學年	學期	服務學習名稱	開始日	結束日	申請	實際	審核單	性質	備註
107	1	2018學期活動	107/09/	107/09/	6小時	6小時	訓育組	校內	
107	2	輔導小職工	108/04/	108/04/	1小時	1小時	輔導組	校內	
108	1	輔導小職工	108/05/	108/05/	1小時	1小時	輔導組	校內	
108	2	輔導小職工	108/05/	108/05/	1小時	1小時	輔導組	校內	
109	1	輔導小職工	108/06/	108/06/	1小時	1小時	輔導組	校內	
109	2	輔導小職工	108/05/	108/05/	1小時	1小時	輔導組	校內	

可查看均衡學習及服務學習得分

(二)查看孩子的成長故事（自我認識、職業與我）

一、我的成長故事
(一)自我認識

年級 七年級

個性(人格特質)

- 坦率 堅毅
- 善於分析 喜歡思考 有好奇心 善於判斷 觀察力敏銳
- 富想像力 直覺 情感豐富 崇尚理想 有創意 善於表達 不墨守成規
- 善解人意 人際洞察 合作 仁慈友善 助人 有耐心
- 樂觀積極 外向 有企圖心 自信 好冒險

我喜歡從事的活動：

2. 組合模型

3. 打球、跑步等運動

17. 塗鴉、畫畫

其他：8, 12, 14, 22

我擅長的事：

35. 推銷物品

40. 擴展人際關係、結交朋友

46. 剪報或收集郵票、錢幣、卡片

42. 上網找資料

一、我的成長故事
(二)職業與我

透過與師長、家人、親友的溝通與分享，將有助於您對未來職業的了解，更能審慎規劃自己未來的進路。請與您所信任或比較了解您的師長、家人、親友討論後，填寫或勾選下列問題。

七年級 九年級

家人、師長或親友曾經建議我未來可選擇的職業：美國職業

給我建議的人：母親

建議我選擇這項職業的原因：我愛打籃球

我最感興趣的職業：職業

我對這項職業感興趣的原因：我愛打籃球

這項職業需具備的學歷、能力、專長或其他條件：大學、英文、打球技巧、體力、耐力

我想要進一步了解哪些職業：烹飪、動畫設計

進行生涯規劃時，應澄清與瞭解個人特質，搜集學校與職業資料，同時考量家人意見、社會與環境適應、各項助力阻力因素等。

在個人特質的澄清與瞭解方面，除了興趣、能力外，工作價值觀(個人重視的條件)也是重要影響因素一

(八、九年級填寫)

一、我的成長故事
(一)自我認識

請同學就你認識的自己勾選，可複選。

八年級

個性(人格特質)

- 刻苦耐勞 ☒ 實際 ☒ 穩定 ☐ 不墨守成規 ☐ 不傲不作
- 分析 ☒ 批判 ☐ 謹慎 ☐ 內向 ☐ 理性 ☐ 好奇
- 樂觀 ☐ 幻想 ☐ 重實 ☐ 傳情化 ☐ 理想化
- 助人 ☐ 合作 ☐ 溫和 ☐ 寬容 ☐ 善解人意 ☐ 令人佩服
- 好冒險 ☐ 體力充沛 ☐ 自信 ☐ 外向 ☐ 支配性強
- 服從 ☐ 守本分 ☐ 認真 ☐ 保守 ☐ 效率 ☐ 缺乏想像力
- 其他

旅行 ☒ 郊遊 ☐ 登山 ☐ 露營

一、我的成長故事
(二)職業與我

透過與師長、家人、親友的溝通與分享，將有助於您對未來職業的了解，更能審慎規劃自己未來的進路。請與您所信任或比較了解您的師長、家人、親友討論後，填寫或勾選下列問題。

八年級

家人希望我選擇的職業：警察/醫生

給我建議的人：爸爸

家人建議我選擇這項職業的原因：

其他師長或親友曾經建議我未來可選擇的職業：

給我建議的人：

師長或親友建議我選擇這項職業的原因：

一、我的成長故事
(一)自我認識

請同學就你認識的自己勾選，可複選。

七年級 八年級

個性(人格特質)

- 實際 ☐ 批判 ☐ 合作 ☐ 好冒險 ☐ 旅行 ☐ 郊遊 ☐ 登山 ☐ 露營
- 穩定 ☐ 理性 ☐ 溫和 ☐ 體力充沛 ☐ 郊遊 ☐ 郊遊 ☐ 郊遊 ☐ 郊遊
- 理想化 ☐ 令人佩服 ☐ 效率 ☐ 郊遊 ☐ 郊遊 ☐ 郊遊 ☐ 郊遊

(三)在校學習歷程(藝文、綜合與健體領域表現及整合幹部與社團資料)

(一)我的學習表現

成績公布日期：109/02/15

108學年第1學期 各領域學習成績

學年	學期	班級	座號	科目	等第
107	1			70000.語文(本國語文)	優
107	2			70001.語文(英語)	優
108	1			70002.數學	優
108	2			70003.社會	優
109	1			70004.自然與生活科技	優
109	2			70005.藝術與人文	優
				70006.健康與體育	甲
				70007.綜合活動	優

1-6 共 6 條

1-8 共 8 條

(二)我的經歷(班級幹部、社團)

1. 幹部及小老師 2. 社團

填寫曾經擔任的班級幹部或各領域(科)小老師職務，任期須滿一學期以上(含滿一學期)。點選下列表格後，可在最下面看到每學期的心得，請填入你的學習心得。

幹部或各領域(科)小老師職務

學年	學期	班級	座號	學校幹部1	學校幹部2	班級幹部1	班級幹部2	小老師1	小老師2
107	1					012.輔導股長			
107	2					006.訓育股長			
108	1								
108	2					009.衛生股長			
109	1					009.衛生股長			
109	2								

1-6 共 6 條

(四)孩子生涯試探記錄

(三)生涯試探活動紀錄

請記錄國中三年各學期參與的生涯試探活動，並依各欄位的說明填寫。
感興趣的程度：數字越高代表越喜歡。

活動日期	活動方式	活動地點
108/10/15	1.社區高中職參訪活動	金甌女中
109/05/28	3.專題演講、座談、入班宣導等	螢橋國中
109/06/24	1.社區高中職參訪活動	南港高工

1-3 共 3 條

(五)孩子生活與榮譽管理歷程(行為表現獎懲紀錄)

首頁 行為表現獎懲紀錄

獎懲次數統計

學年	學期	嘉獎	小功	大功	警告	小過	大過	警告銷過	小過銷過	大過銷過
107	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0
107	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0
108	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
108	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0
109	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
109	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

獎懲紀錄明細

學年	學期	獎懲單號	獎懲日期	獎懲事實	嘉獎	小功	大功	警告	小過	大過	註銷
107	1	1070913001	107/09/13	1071鼓勵家長出席學校日活動	1	0	0	0	0	0	
107	1	1080107001	108/01/07	1071擔任輔導股長負責盡職	1	0	0	0	0	0	
107	1	1080107001	108/01/07	1071擔任公民小老師，負責盡職	2	0	0	0	0	0	
107	2	1080520001	108/05/20	螢橋國小招生表演優越，為校爭光	2	0	0	0	0	0	
107	2	1080520003	108/05/24	校刊作品入選-文章、詩	2	0	0	0	0	0	
107	2	1080531001	108/05/31	家長出席本學期學校日活動	1	0	0	0	0	0	
107	2	1080626003	108/06/26	擔任訓育股長負責盡職	1	0	0	0	0	0	
107	2	1080626003	108/06/26	擔任公民小老師，負責盡職	2	0	0	0	0	0	

1-19 共 19 條

(六)了解孩子的興趣及性向

我的心理測驗

心理測驗可以讓你了解自己的性向、興趣與人格特質。
學校已經幫你做了以下的測驗，你可以參考此附錄了解心理測驗與職群的關係。我要看

測驗日期	測驗名稱	類型	看明細
20161012	情境式職涯興趣測驗	興趣測驗	明細
20160601	適性化職涯性向測驗	性向測驗	明細

(七)至「我的填寫區—家長的話」→點選「我要填寫」

- 1.點選「我要填寫」，進入「家長的話」
- 2.點選「我要填寫」，進入填寫「升學進路建議」此部份九年級家長適用

(八)查看孩子的各項資料→最後請您於左方勾選瀏覽過的資料及填寫對孩子的建議及鼓勵→按下存檔即完成

請勾選您瀏覽過的資料，及填寫對孩子的鼓勵及建議，按下存檔，即完成！

查看孩子的各項資料

★「升學進路建議」填寫步驟如下（九年級家長適用）

在「我的填寫區」-「升學進路建議」點選我要填寫（請至少填 1 項，若要申請五專，則要選擇填寫 3.五專）

若尚有操作上的問題，歡迎來電輔導室 2368-8667*610 或 620



臺北市立螢橋國民中學教育儲蓄戶

壹、目的

為扶助本校經濟弱勢之在學學生，指家庭狀況屬低收入戶、中低收入戶、突遭變故或因其他特殊狀況，造成家庭經濟困難，致無法順利接受學校教育之在學學生，特設置教育儲蓄戶，專款補助，使學生順利就學。

貳、依據

- (一)各級學校扶助學生就學勸募條例。
- (二)各級學校扶助學生就學勸募許可申請辦法。
- (三)各級學校教育儲蓄戶管理小組組成及運作辦法。

參、捐款方式：

- ☐現金 可交至本校出納組，據以開立學校正式收據。
- ☐支票 抬頭請寫「臺北市立螢橋國民中學」交至本校出納組，據以開立學校正式收據。
- ☐教育儲蓄戶銀行：臺北富邦銀行公庫處
戶名：臺北市立螢橋國民中學教育儲蓄戶
帳號：210-131-163-392（臺北富邦銀行代碼 012）收據請傳真至(02)2367-5720，據以開立學校正式收據

肆、學校聯絡人：

電話：2368-8667# 310 朱寶諭組長、2368-8667# 530 宋麗香組長

相信您的愛心透過捐款 可以傳達到孩子身上
付出行動 就有機會為孩子帶來轉變
因為有您 螢橋校園更溫暖

培養共好素養

教育部長 潘文忠

最初規劃108新課綱，我們從教育本質、學習者的角度來思考，期待培養未來的社會和世界公民，該如何在過程中學習、在大環境中彼此共好，因此「自發」、「互動」、「共好」成為新課綱的核心素養。

培養共好世代 從關心公共議題開始

要成就共好目標、培養共好的世代，共同為公共事務來努力，我覺得願意參與公共事務的議題是一個起步。前陣子有許多教育相關的公共議題提案，例如延後上學、服儀等，引發大家各種討論。我覺得公共事務就是這樣，不是有誰下一個命令就該如何，結果也未必如願，但這就是一個非常珍貴的參與跟學習過程，也是一個民主素養的培養過程。

108課綱強調的核心素養，不是等到學生完成學業，才來開始培養什麼樣的能力或態度，而是孩子的學習伴隨著這些經歷，不僅讓學習變得有意義，也讓學習變得有熱情，因為這裡面是有太多太多不是標準答案，孩子經過這樣的探索、互動，甚至遭遇困難，之後再發展出各種能力，我覺得這是非常非常珍貴的歷程。因此，這次108課綱在課程的規劃設計理念中，希望增加探究實作、從做中學的活動，引導孩子跳脫單純在課本上的知識學習，希望他能走出課堂，找出自己生活周遭、社區相關的主題。

支持公民權下修 多給孩子機會

對現在這個世代的孩子來講，合作和跨域尤其重要。現在的知識量大、速度快、取得也非常方便，用手機google所有資訊都有，教育不該再是給孩子固定的知識、固定的觀念、固定的答案，讓他記住，大人應該盡量給孩子參與的機會，只有當孩子參與公共事務，你就會發現那種學習成長的速度跟幅度，是超乎想像的。給了機會之後，其實孩子不見得完全都會成功，他在過程中遭遇的困難、挫折，或是因而觸發、聯想到其他的議題，都會是成長的養分，可以獲得不斷擴充的動能。

現在，正面臨教育典範轉移的過程，當然這不容易，因為我們都有太多過往的框架。但是，我一直深信一件事，孩子在學習過程當中，說不定一個課程、一個主題，或是一個接觸的歷程，都有可能帶給孩子很多深刻的改變。在面對、在引導孩子時，我們絕對不能只要他準備考試就好，而忽略了他在成長過程、他未來要面對的這個世界會遇到的問題，不能說，你走出校門再來想那些就好。這條路不好走，但有信心的是，因為108課綱下很多老師家長已經開始突破很多原有的框架。