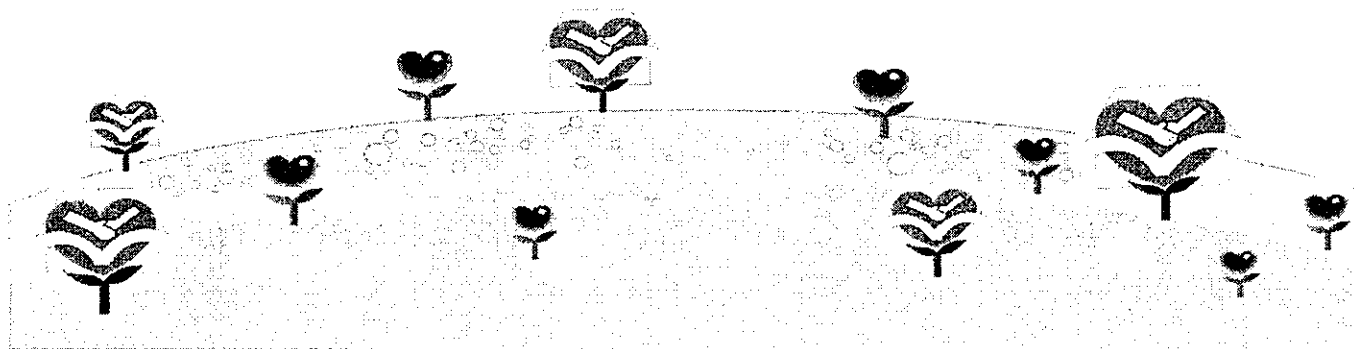




2018 「發現天賦， 成為孩子的伯樂」研習計畫



財團法人台灣閱讀文化基金會

·聯絡人：林彧亘專員

·電話：049-2566102 分機 28

·Email：learning@twnread.org.tw

聯絡地址：542 南投縣草屯鎮中正路 567 之 11 號 1 樓

一、計畫緣起

財團法人台灣閱讀文化基金會(以下簡稱本會)致力於閱讀推廣，以分享循環之理念，提供共讀書箱、數位書箱及媒合社會資源深入校園。十二年來，在政府部門、民間單位及第一線教師支持下，已有超過 80% 國小使用「愛的書庫」，累積閱讀人次達到四千六百多萬。這些熱情響應，促使本會持續豐富台灣教育資源之決心。

源自《讓天賦自由》、《讓天賦發光》二書啟發，本會於 106 年辦理「發現天賦，成為孩子的伯樂」研習，鼓勵教師因應時代變革，轉換角色成為伯樂，陪伴孩子發現天賦，找到興趣與專長，點亮熱情，在人生舞台發光發熱。多元智慧及適性教學理念，吸引近五百位教師與家長之正面迴響。107 年，本會增加研習場次，推展至台灣各鄉鎮，廣邀更多志同道合的教育伙伴參與實例分享交流。

誠摯邀請支持「2018 發現天賦，成為孩子的伯樂」研習計畫，攜手各縣市教師及家長，一同為台灣未來的主人翁提供更多元資源與更寬廣視野，讓孩子了解自己與周遭世界、對學習充滿熱情，進而擁抱充實、幸福又快樂的人生。

二、辦理單位

指導單位：教育部

主辦單位：台北市政府教育局、財團法人台灣閱讀文化基金會

協辦單位：國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所

三、計畫內容總覽

本計畫為期三年，主要目標為傳遞「多元智慧、適性教學」理念，鼓勵教師陪伴孩子發現天賦，讓每個孩子各展所長，並辦理分區及全台分享會，教學案例真實呈現，感召更多教師加入實踐理念，成就每一個孩子，提拔每一個未來。

第一年
(106)

理念傳遞與推廣

辦理說明會講座
宣導理念並邀請名人經驗分享

分四區推廣：與縣市政府、大學院校、公共圖書館合辦講座，傳遞計畫理念。

第二年
(107)

教學實例
各縣市分享會

辦理分區分享會
各縣市教師分享順應孩子天賦之教學案例

蒐集各地案例：鼓勵教師提供周圍案例，彙整文字。

第三年
(108)

教學實例
分區分享會
全台總分享會

辦理全台總分享會
全台教師分享順應孩子天賦之教學案例

集結案例檔案：案例提供教師施行時可依循及參考。

四、計畫活動內容

闡述《讓天賦自由》及《讓天賦發光》的內涵，邀請志同道合的教師加入，讓每個孩子都能循著天賦、發揮所長！

讓	身為一個老師、教育工作者的責任 「讓」每個人都可以循著天賦發揮所長 是老師和其他職業不同的地方 成就每一個孩子，提拔每一個未來	辦理說明會講座 理念傳達
每個人	天賦的發掘和培養，應該要從「群體」 普及到「個人」。 關注的並不是「文組的」應該要怎樣，「理 組的」應該要怎樣 而是「這一個人」應該要怎樣	實例分享
都可以	打破許多人與人不公平的限制 破除種族、性別、文化的不平等 破除職業、文理組的貴賤	
循著天賦	如何發現天賦 如何依循天賦	性向測驗 輔助測驗工具
發揮所長	減少天賦發揚時遇到的困難 增加天賦發揚時的助力	交流分享會

五、活動對象

全國各國民中小學校長、主任及教師，請至全國教師在職進修網報名。
各場次研習亦開放一般民眾及家長參加。

六、辦理日期與地點

時間：107年7月18日(星期三) 9:00-16:00

地點：國立臺灣師範大學 圖書館 B1 國際會議廳
(臺北市和平東路1段129號)

七、預期效益

- (一)分區說明會講座的辦理，傳遞「多元智慧、適性教學」理念。
- (二)教學案例的經驗分享，感召更多認同理念之教育伙伴加入。
- (三)支持教師適性教學，成就學生多元發展。

八、課程規劃

時間	課程	講師名單
08:40-09:00	報到	
09:00-09:15	開幕式	
09:15-10:30	發現天賦、展現創意的閱讀課	新北市丹鳳高中 宋怡慧圖書館主任
10:30-10:40	休息	
10:40-12:00	愛，讓孩子做自己	陳美雲女士
12:00-13:00	午餐時間	

13:00-14:30	回首來時路 談天賦與生命的追尋	王溢嘉作家
14:30-14:40	休息	
14:40-16:00	撒下「好命」的種子	新北市保長國小 李凱莉老師
16:00~	綜合討論與賦歸	台灣閱讀文化基金會

九、計畫分工

- (一) 講師由本會邀請，鐘點費與交通費由本會與講師核銷。
- (二) 課程講義由本會排版印製後，寄送到承辦學校。
- (三) 活動茶水費由本會支付，承辦學校代為準備。
- (四) 承辦學校協助活動的進行，包含：活動前的教師進修網報名；活動中的簽到、引導、拍照與攝影、茶水準備，講師接送(車站到活動會場)；活動後之研習時數核發等。