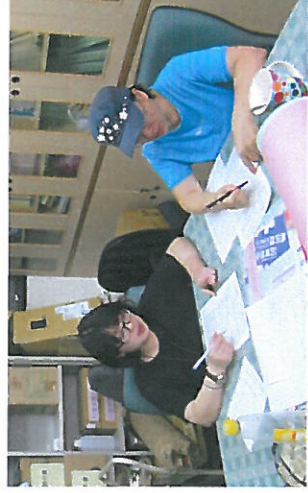


臺北市_106_學年度第_1_學期
領域教師專業學習社群成效報告表

學校名稱	臺北市立瑩橋國中
學習領域	藝術與人文
領域人數	2人(表演藝術1人，音樂1人) ※另有兼課教師4人
共同備課主題	<p>1. 「106 領研研習資料」分享(108 新課綱、素養導向課程規劃)</p> <p>2. 11/21 龍山國中藝文領域之 108 課綱導讀工作坊</p> <p>3. 第 50 屆校慶藝文領域成果展</p> <p>(1)106 學年度校內美術比賽優秀作品</p> <p>(2)七年級：視覺藝術作品展示</p> <p>八年級：彩妝進場表演、視覺藝術作品展示</p> <p>九年級：音樂課程分組合作音樂心智圖展示</p> <p>4. 表演藝術科教師另有參與「106 學年度卓越藝術—跨校共備工作坊(表藝科)」的校外研習及公開觀課。</p>
量化呈現辦理成效	<p>社群共同備課次數 6 次</p> <p>舉辦同儕觀課次數：1 次</p> <p>校外個別研習次數：8 次</p>
質性說明辦理成效	<p>1. 領域教師開始對 108 新課綱、素養導向課程規劃進行了解，並嘗試在現有的課程內做教學模式上的轉變與調整。</p> <p>2. 不同科目教師至校外參與不同主題之研習課程、工作坊，並於領域內進行分享，相互刺激與交流。</p> <p>3. 進行藝文領域之公開觀課，讓領域內夥伴進行觀課、互惠教學經驗。</p> <p>4. 社群運作過程中比較大的挑戰是領域內僅剩 2 名正式教師，其餘皆為兼課教師，各科教師又僅有一位，在各自課程專業方面較無法給予建議；但在班級授課現場相關問題上，能集思廣益，或提供不同面向的思維模式，找到適宜的調整方式，提高教學效益。</p>
未來展望	<p>期望在僅剩 2 名藝文教師成員的情況下，仍能夠穩定藝文課程的教學，以及進行學校特色課程之開發。</p>
附件資料	106-1 藝文領域照片

1. 藝文領域會議照片：



2. 校外研習、工作坊：



3. 跨校共備研習及公開觀課(表演藝術)



4. 藝文領域觀課、議課：



填表人：李傳聲

主任：敬師兼陳正泰
教務主任

校長：敬師兼陳正泰
教務主任