

臺北市 106 學年度第 1 學期
領域教師專業學習社群成效報告表

學校名稱	臺北市立螢橋國中
學習領域	語文領域國文科
領域人數	8
共同備課主題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 論語選的提問教學設計與實施。 2. 「孔子傳~決戰春秋」引起動機教學設計與實施 3. 補救教學設計與實施。 4. 「每週一詩」擂台大賽計畫與實施。 5. 「城南文學走讀」教師社群計畫與實施(萬華、紀州庵)
量化呈現辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦國文領域工作坊： <ol style="list-style-type: none"> (1) 社群共同備課 2 次 (2) 公開觀課 1 次(對象七年級) (3) 領域教學研究會 3 次 (4) 108 課綱研習 1 次 2. 七年級舉辦一次「每週一詩」擂台大賽。 3. 補救教學每週一次，七年級共十五次。 4. 實施國語文資優衛星方案，八年級 2 位週末假日於金華國中上課。九年級 3 位於建中上課。 5. 實施班書晨讀，七、八年級每學期於周四早自習輪閱，每班至少三箱。 6. 辦理「萬華走讀~加蚋仔水水夢」研習。 7. 辦理「紀州庵走讀~紀州庵、水岸與台北城南」研習。 8. 設備組組長蕭慶華老師演示行動智慧學習 ipad 在教學上的應用
質性說明辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 達到「共同備課」資源分享的目標。 2. 領域教師分工合作，事半功倍。 3. 「課綱研習」有助於老師們了解 108 新課綱的發展趨勢 4. 補救教學提供學生再學習機會，增加學習信心。 5. 國語文資優衛星方案達成適性揚才目標。 6. 詩的背誦有助提升文學素養，陶冶性情。 7. 「公開觀課」可相互觀摩學習，提升教學能力。 8. 「班級書箱」晨讀活動，培養學生閱讀習慣與對文字的敏銳度。
未來展望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可再多辦理教師專業發展之講座，並邀請不同領域教師參與。 2. 續兩場走讀講座分享，可承上學年度「城南文學走讀」教師專業成長社群，著眼紀州庵走讀，以發展校本課程主題。
附件資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會議記錄。 2. 會議、研習、教學資料及活動照片。 3. PPT 檔案資料。

填表人：陳美如

主任：教師兼 陳正泰
教務主任

校長：教師兼 陳正泰
教務主任