

台北市立螢橋國民中學 106 學年度第二學期
八年級 藝術與人文〈表演藝術〉教學計畫大綱

◎適用班級：801~806 授課教師：李佳寧

課程實施時間	課程主題與目標	上課方式
107.02.21 107.03.09	1. 進行分組活動，培養班級團體默契、向心力，提升學生間正向人際互動以及個人自信。 2. 進行戲劇活動與劇場遊戲，讓學生使用「肢體、聲音、表情」進行表達，並觸發感官功能，發展創造力與表演能力。	1. 團體活動(團體動能、分組體驗活動)。 2. 課程講述(搭配 PPT、影片、學習單解說)。
107.03.12 107.04.20	3. 認識傳統說唱藝術表演—相聲，介紹其表演形式、來由以及現今國內外相似的表演類型。 4. 學生能學習如何欣賞相聲表演，並體會說唱藝術裡語言創作的趣味性以及其內容如何幽默反應出各地文化、社會風氣、人物百態、生活經驗及時事議題。 5. 學生能藉由上課所學，嘗試編排、表演「單口」或「對口相聲」作品，並鼓勵學生能運用於日後各類別的活動主持或表演之中。	1. 課程講述(搭配 PPT、影片、學習單解說)。 2. 課程相關影片片段欣賞。 3. 分組排練、表演呈現
107.04.23 107.06.26	6. 以分組活動引導學生認識劇團、劇場演出分工的模式，以及各部門的工作內容；進而讓學生體會團隊合作的重要性，並藉此探索自身興趣。 7. 介紹舞台與影視演出化妝的目的，以及各類型「化妝、造型」的設計、製作方式。 8. 讓學生實際練習「舞台基礎妝、老妝、特效傷妝」等化妝技術，體驗幕後專業技能的操作過程；亦提升教學活動的多元化。 9. 讓學生運用課程所教授的化妝技術來設計「角色造型」，並以拍照的方式留下製作成果。	1. 課程講述(搭配 PPT、影片、學習單解說) 2. 分組實作、練習 3. 課程相關影片片段、作品照片欣賞。

◎評量方式：學期成績（以下兩項目加總之平均）

一、平時評量 (60%)	(1)課堂表現(準時上課、學習態度) 活動參與(積極參予活動、有優良表現者將予以累積加分) (2)排練態度(各項呈現與的排練狀況、團隊合作)
二、定期評量 (40%)	(1)期中分組表演呈現—「一唱一和：相聲表演」 (2)學習單、隨堂作業 (3)化妝作品(課堂實作之成果照片)

※注意事項：

- 1.教學進度依據各班學習狀況調整、實施。
- 2.表演呈現、學習單無故遲交，作業成績將予以扣分。
- 3.呈現作業與學習單未繳交、未補呈現(交)者，會先通知導師與家長，協助補交；若仍不能於期限內完成，該作業以0分計算。
- 4.若在課堂上有破壞、損害公物與弄傷同學，以及嚴重干擾秩序又屢勸不聽的情形，將以通知單知會導師與家長，並在「平時分數」部分註記扣分。