

臺北市立瑩橋國民中學 106 學年度第二學期七年級英語科教學活動計畫

***課程目標：**

- 一、激發學生學習英語的興趣。 二、培養正確的英語學習方法與態度。
 三、建構實際應用英語的能力。 四、增進學生對中西文化差異之了解，並進而培養其國際觀。

***教學活動計畫及內容：**

教學階段	第一次段考 4/2-3 (一二)	第二次段考 5/16-17 (三四)	第三次段考 6/27-28 (三四)
教學材料	(一) 佳音編著 翰林發行 iENGLISH 國中英語一下 (二) 其他輔助教材：英語習作、大家說英語雜誌、補充講義等		
教學單元	U1. My cat can catch a ball. U2. What do you do after school? U3. He has brown eyes and nice hair. Review 1	U4. What's the date today? U5. Which do you like, rice or noodles? U6. How much sugar do you need? Review 2	U7. How often do you take a bath? U8. What's the weather like today? U9. Where were you then? Review 3
教學方法	講述、問答、遊戲、比賽、歌唱、分組練習、影片教學等		
教學目標	一、培養學生正確的學習方法與態度。 二、透過多樣化的練習，能正確使用不同文法概念的句型結構。 三、藉由遊戲、音樂、笑話、有趣的活動與有意義的練習活動，培養並提升口語表達與聽力理解之能力及自信心，以提升學習興趣。 四、藉由不同的文體（短文、圖表、問卷及短詩），培養閱讀的能力。 五、引導不同題型之書寫練習，以培養基礎寫作之能力。		
單元目標	U1 熟悉助動詞 can 直述句與疑問句的用法 U2 熟悉現在簡單式(第一、二人稱及第三人稱複數)用法 U3 熟悉現在簡單式(第三人稱單數)用法	U4 熟悉序數及代名詞受格的用法 U5 熟悉不可數名詞及疑問詞 which 的用法 U6 熟悉 How many 及 How much 的用法	U7 熟悉頻率副詞及 How often 的用法 U8 熟悉天氣形容詞的用法 U9 熟悉 Be 動詞過去式的直述句與疑問句用法
成績計算	定期評量成績佔百分之四十，平時評量成績佔百分之六十		
評量方式	紙筆測驗及聽力測驗（包含三次定期評量、週考及日常隨堂考試） 口說測驗、分組競賽、習作書寫、學習態度		

***備註：**

- 請家長協助督導每日英語科作業之完成與每日「大家說英語」雜誌之自主學習。
(每週一早自習實施「大家說英語」雜誌週考，成績優異者將於期末公開頒獎。)
- 請家長鼓勵孩子大聲背誦單字及課文；此外，營造日常生活中使用英語之環境，對孩子有很大的助益。
- 本學期英語歌唱比賽，訂於 5/4(五)舉行。
- 請家長以開放的態度，鼓勵陪伴孩子度過學習困境；若有任何問題，請與老師聯繫討論。
- 英語科教師連絡分機：(瑩橋國中總機：02-23688667)
703 曾淑幸老師〈分機 251〉